



REUNION NO. DE TRABAJO NO. 1

Meeting Date:	5/29/2019 4:00 PM	Owner:	Montgomery County Public Schools
Meeting Location:	Gaithersburg Middle School (GMS)	Project:	Gaithersburg Elementary School #8
Next Meeting:	6/26/2019 7:00 PM @ Forest Oaks MS	Architect's Project No.	19007.0000

Las siguientes notas de la reunión son un resumen de nuestra comprensión de los temas tratados en esta reunión. La información se ha condensado en un resumen y no es una transcripción exacta de esta reunión. Si se observa un conflicto, comuníquese con nuestra oficina para que el artículo se corrija de manera oportuna.

ASISTENTES				
X	Name	Representing	Phone	Email Address
1	Ran Ilkovitch	SEI Architects	301-770-0177	rilkovitch@seiarch.com
2	Krystal Mcgee	SEI Architects	301-770-0177	kmcgee@seiarch.com
3	Carolina Sarmiento	SEI Architects	301-770-0177	csarmiento@seiarch.com
4	Adrienne Karamihas	Montgomery County Public Schools	240-314-4700	Adrienne L Karamihas@mcpsmd.org
5	Dennis F Cross	Montgomery County Public Schools	240-314-1000	Dennis F Cross@mcpsmd.org
6	Seth Feriano	Montgomery County Public Schools	240-314-1017	Seth A Feriano@mcpsmd.org
7	Gary Mosesman	Montgomery County Public Schools	240-314-1000	Gary D Mosesman@mcpsmd.org
8	G McClure	Resident		Mccluregrace26@gmail.com
9	Lang Soo-Hoo	Neighbor		lsh9@cs.com
10	Abigail Lindstrom	Neighbor	202-705-0326	Abby.lindstrom@gmail.com
11	Deborah Sarabia	Neighbor	505-412-1827	1unafish1@hotmail.com
12	Nicholas Ritchie			Nicholas.wm.ritchie@gmail.com
13	Carolyn Garvey	Resident		Carolyn.garvey@gmail.com
14	Bruce Cohen	Neighbor		bigbruno@bigbruno.com
15	Carolyn Donovan	Neighbor		Carolyn.donovan@yahoo.com
16	Jhonas Vassar			vassarlaw@comcast.net
17	Angelica Sanchez			angellitosdecrystal@hotmail.com
18	Monica Marquina	City of Gaithersburg Manager's office	240-805-1090	Monica.Marquina@gaitersburgmd.gov
19.	Michael Norton	Norton Land Design		Michael_norton@nortonlanddesign.com
20.	Mike Nalepa	Street Traffic Studies		mnalepa@streettrafficstudies.com

New Business	
1.	<p>Introducción por MCPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seth Feriano declaró que hay información adicional sobre el proceso de selección del sitio inicial en el sitio web de MCPS ubicado aquí: <ul style="list-style-type: none"> https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/facilities/rem/dynamic.aspx?id=571035 Seth describió el formato de la reunión; Los arquitectos de SEI hablarán primero sobre el sitio de Kelly Park. Seth Feriano presentará la evaluación de viabilidad

	<p>del sitio de Victory Farm, una copia de los documentos de presentación de VF se puede encontrar aquí:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/facilities/construction/project/Victory_Farm_Site_Evaluation.pdf ○ https://www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/departments/facilities/construction/project/Victory_Farm_Summary_Analysis.pdf
2.	Estudio del sitio Kelley Park / Fase 1 ESA (evaluación ambiental del sitio) a ser realizada por Triad Engineering. El trabajo de relevamiento ha comenzado esta semana.
3.	El estudio de tráfico para el sitio de Kelley Park se realizará en septiembre de 2019 después de que comiencen las clases. El ingeniero a cargo del estudio del tráfico estuvo presente en la reunión. MCPS y SEI se reunirán la próxima semana con el Departamento de Obras Públicas de la Ciudad de Gaithersburg para definir el alcance del estudio de tráfico.
4.	La presentación (adjunta) fue realizada por SEI, Arquitectos. Ran Ilkovitch observó que las primeras diapositivas son una revisión de la primera reunión. Esta sesión de trabajo consistirá en observar varias ideas sobre la ubicación del edificio en el sitio. El concepto final incluirá comentarios de la comunidad y se seleccionará durante este proceso.
5.	<p>La comunidad y los maestros hicieron aportes sobre lo que pensaron que el futuro del aprendizaje debería incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tecnología, pero no demasiada tecnología. ● Medidas de seguridad (vestíbulo seguro, sin esquinas interiores). ● Educación dinámica (un promedio de 10 adultos entran y salen de las aulas) ● Separar lo público de lo privado ● Utilizar el edificio como herramienta de enseñanza para la educación en sostenibilidad. ● Luz natural
6.	MCPS ha llegado a la conclusión de que el costo del ciclo de vida de los sistemas de techos verdes no es comparable a los sistemas de techos construidos más confiables y que el mantenimiento continuo del techo verde presenta desafíos de mantenimiento.
7.	Las huellas de los edificios propuestos presentadas tienen tres pisos para minimizar la huella del edificio. Los participantes de la sesión de trabajo solicitaron que se investigara una opción de dos pisos. Una opción de dos pisos tendrá una huella mucho mayor.
8.	Una asistente sugiere que todos los programas de autismo estén ubicados en el primer piso, en lugar de distribuirlos en todos los pisos por razones de seguridad.
9.	El plan del sitio indica la superficie total (estacionamiento, áreas de juego pavimentadas, circulación del sitio y huella del edificio) tal como se solicitó en la reunión anterior.
10.	Se proporcionarán 108 espacios de estacionamiento, más de lo que requiere una escuela primaria típica.
11.	El área limitante de la zona inundable presentada en el gráfico, limita el área edificable (el campo de béisbol # 3 al sureste del sitio está dentro del área).

12.	Los asistentes cuestionaron la capacidad de expansión futura. La escuela está prevista para una capacidad máxima de 740 estudiantes. Esta es actualmente la capacidad más grande que MCPS permite para una escuela primaria. Se proporcionará espacio para futuros salones portátiles.
13.	Se presentaron cinco enfoques y la comunidad expresó sus comentarios y preocupaciones:
14.	<p>Enfoque # 1: Plan escolar tradicional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los servicios del sitio estarán detrás de la escuela y no se podrán ver desde la calle. Esto puede limitar el acceso para la comunidad durante el horario de clases. • Desacuerdo entre los asistentes en cuanto a la frecuencia con que la comunidad utiliza la cancha de tenis, de voleibol y de básquetbol existentes. • Las cercas no son necesarias a menos que un campo de juego esté al lado de una calle. Los campos propuestos estarán alejados de la calle. • Mantiene los árboles a lo largo de la corriente de agua
15.	<p>Enfoque # 2: Continuación del plan urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque más de ciudad • El estacionamiento en la parte posterior del edificio es más difícil para la supervisión desde la calle • Las áreas de juego pavimentadas en la zona inundable necesitan ser hechas con superficies permeables. MCPS tiene experiencia con el uso de esos materiales y el equipo de diseño investigará estos productos. • Es necesario evitar el estacionamiento en el área de la zona inundable
16.	<p>Enfoque # 3: Espacios públicos sobre el frente</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estacionamiento está oculto a la vista pero aún visible desde la calle • El circuito de autobús se puede usar como estacionamiento para la comunidad durante los fines de semana • Desafío de la topografía.: Se necesita un muro de contención a lo largo de la línea de árboles. El estacionamiento será debajo, en un nivel inferior.
17.	<p>Enfoque # 4: Patio lateral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los espacios de uso público están en la parte posterior, lo que funcionará mejor para el uso público. • Se eliminarán algunos árboles, pero se reemplazarán y se plantarán árboles adicionales • No se perderán los árboles del lado de la colina del sitio • Destacada la entrada a la escuela y posible oportunidad de tener dos entradas, una más cerca de la calle • Segrega programas públicos y privados. • Mejor uso de los campos de juego, tanto públicos como privados. • Se planteó la preocupación sobre qué programas dentro del edificio se ubicarían cerca de Victory Farm Drive. Clases de autismo cerca de la calle es específicamente una preocupación.

	<ul style="list-style-type: none"> Se expresó preocupación acerca de las luces encendidas en la noche junto a la zona inundable. Se observó que las luces interiores están conectadas a sensores y se apagarán automáticamente si el espacio no se está utilizando
18.	<p>Enfoque #5: Area abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximiza la visibilidad desde Victory Farm Varias casas mirando al techo del edificio. La escuela tendrá aproximadamente 15 pies por piso. Los espacios públicos tendrán 25 pies Área de juego distante de la escuela
19.	<p>La respuesta general prefirió los enfoques que:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientó el edificio perpendicular a Victory Farm Drive para permitir una mayor visibilidad del parque desde la calle Ubicó los espacios de uso comunitario (gimnasio, cafetería, etc.) más cerca de las instalaciones de Kelley Park (campo de béisbol, puesto de venta, etc.) para mejorar los aspectos de la escuela como centro comunitario
20.	Para la próxima reunión, SEI refinará y desarrollará más las opciones.
21.	<p>Calendario del estudio de límites:</p> <p>MCPS declaró que los estudios de límites generalmente se realizan 12 meses antes de que empiecen las clases para garantizar que los datos demográficos / poblacionales más actuales estén disponibles. Los miembros de la comunidad pueden solicitar al BOE 18 meses antes de abrir el estudio de límites presentando testimonios en cualquiera de las próximas reuniones del BOE. Para obtener más información, visite:</p> <p>https://www.montgomeryschoolsmd.org/boe/</p>
22.	<p>La presentación será publicada en el sitio web del proyecto MCPS:</p> <p>https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/facilities/construction/project/gaithersburg8.aspx</p>
23.	Después de la sesión de trabajo, MCPS presentó la Evaluación del sitio de Victory Farm, vea los sitios de la web citados anteriormente.

ATTACHMENTS

2019/5/29_ Work session No. 1_Presentation

Con esto concluyen las notas de la reunión tal como fueron registradas por Smolen Emr Ilkovitch Architects. Si hay errores u omisiones, notifique a nuestra oficina dentro de los tres días.

Prepared by: Carolina Sarmiento 6/3/2019

Reviewed by: David Fischer 6/3/2019

N:_2019 Projects\19007.0000 - MCPS-Gaithersburg ES #8\05-Design\01-Schematic Design\Presentations\Stakeholder Advisory Meeting 2 - 5.29.19\Meeting notes\2019_5_29_ Sesion de trabajo No. 1.docx